

«О подходах к обновлению преподавания экономической теории на экономическом факультете МГУ»

Педагогические чтения, 16 ноября 2022 года

Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова

Преподавание экономической теории на экономическом факультете МГУ: пространство возможностей

А.Е.Шаститко

Заведующий кафедрой конкурентной и промышленной политики
экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Оговорка

- Представленные в данной презентации идеи не являются результатом специального исследования и основаны на личных наблюдениях, опыте и оценках автора

Контекст обсуждаемого вопроса

- Состояние высшего экономического образования, в том числе преподавания экономической теории в ВУЗах – отражение состояния дел в экономической науке
- В первом приближении современная экономическая наука – множество научно-исследовательских программ (НИП) по Лакатосу с доминированием одной из них
- Синтез НИП – создание единой теории – невозможен (все попытки провалились, локальный синтез не в счет)
- Взаимодействие НИП – возможно, но не неизбежно
- Структурные альтернативы взаимодействия НИП - в (Тутов, Шаститко, 2021)

Вопросы к оценке состояния дел на экономическом факультете

- Экономический факультет – место, где сосуществуют разные исследовательские направления, школы (или все-таки НИП?),
- Взаимодействуют ли они?
- Если взаимодействуют, то как? Каков образ оппонента? Проблема критики упрощенного и искаженного образа (Тутов, Шаститко, 2022)
- ...И даже в рамках, казалось бы, одного направления, дефицитарность взаимодействия крайне высока (мало читают, еще меньше - используют). Почему? Есть гипотезы – можно обсудить...
- Разреженное пространство научных дискуссий...

JOURNAL ARTICLE

Intellectual rivalry in American economics: intergenerational social cohesion and the rise of the Chicago school

Lasse Folke Henriksen, Leonard Seabrooke ✉, Kevin L Young

Socio-Economic Review, Volume 20, Issue 3, July 2022, Pages 989–1013, <https://doi.org/10.1093/ser/mwac024>

Published: 08 May 2022

Варианты изменений (1): гетеродоксия

- Новый статус истории экономических учений (удлинение памяти)... НО
- Включение гетеродоксальных курсов в учебный план должно происходить наряду и в дополнение к ИЭУ
- Что есть гетеродоксия?
- Сначала по направлениям....

Гетеродоския: JEL - коды

B5	Current Heterodox Approaches
B50	General
B51	Socialist • Marxian • Sraffian
B52	Historical • Institutional • Evolutionary • Modern Monetary Theory
B53	Austrian
B54	Feminist Economics
B55	Social Economics
B59	Other

Прикладные вопросы

- ... или в нашем случае ни на что из JEL не похожая гетеродоксия?
- Какая гетеродоксия могла/должна бы претендовать на включение в учебный план?
- С точки зрения направленности исследования...
- С точки зрения стандартов в условиях низкой степени стандартизации в рамках самой гетеродоксии... (набор бенчмарков в любом случае необходим)
- Метаязык в экономической теории: нужно ли согласие по его наличию/отсутствию? И, если нужно, то что это? А la Эсперанто? Или все же неоклассика? Или что-то иное? (Тутов, Шаститко, 2021)

Вариант изменений (2): начать с малого – «Введение в экономику»

- Только ли набор известных, важных (для России в том числе) проблем?
- О различных подходах к решению известных проблем? Как методически аккуратно показать разновариантность решения проблем (и, возможно, где разные подходы дают похожие решения)?
- Есть ли примеры гетеродоксального подхода к преподаванию экономической теории? Да, есть... И в истории, и сейчас.
- Устраивает ли он нас?... Вряд ли...

Вариант изменений (3): кластер НИП

- В продолжение идеи об ЭФ в формате Liberal Arts
- НИП, обеспечивающие полный технологический цикл
- Создание зон взаимодействия в рамках учебного процесса и в смежных сферах (в том числе за счет факультетских грантов)
- Это бесплатно? Нет.
- Стоит того? Надо обсуждать....

Спасибо за внимание!
aeshastitko@econ.msu.ru